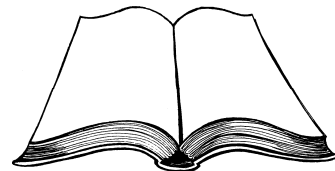


Возраст 9-12 лет
Год обучения – второй



УРОК № 1

Дата _____
Тема _____

Как провели время отдыха?

Цель Говорить о Библии и о том, как провели каникулы.
Практическая цель Побудить детей читать и исполнять Божье слово.

ХОД УРОКА

*Общее пение
Приветствие*

Дорогие друзья, я рад (а) снова вас видеть и приветствовать в нашей воскресной школе. Я думаю, что вы хорошо отдохнули, подросли и не забыли те истины, которые мы вместе с вами изучали в прошлом учебном году.

Слово перед молитвой

В начале нашего общения прочитаем из Библии *книга Екклесиаста 3 глава 1 стих: «Всему своё время, и время всякой вещи под небом»*. Во время каникул у вас было время поиграть, побегать, покупаться, помогать родителям, а также самостоятельно читать Библию, молиться. Поблагодарим Господа за время отдыха, которое Он подарил нам, и попросим Божьего благословения на наше общение.

Молитва. После молитвы пение

Игровой момент 1

Друзья, сегодня вам предстоит интересная работа. Вы должны составить эмблему своей группы. *Эмблема – это условное изображение какого-либо понятия или идеи*. Элементы для составления эмблемы вы будете получать в течение нашего общения. Для этого вам нужно будет внимательно слушать все пожелания, выполнять предлагаемые задания, чтобы ничего не пропустить.

Стихотворение рассказывают учителя

БИБЛИЯ

1. Когда приходим мы к Иисусу в покаянье,
Спаситель Сам дает нам в руки Книгу книг.
Читайте Библию. Исследуйте Писанье,
Чтоб голос Божий в глубину души проник.
2. Читайте Библию от самого начала
До строк последних, ничего не пропустив.
Не допускайте дня, чтоб Библия молчала,
Запоминайте полюбившийся вам стих.
3. Читайте Библию... Читайте на рассвете
Иль поздним вечером, или в полночный час.
Страницы Ветхого и Нового Завета
Пусть станут близкими, желанными для вас.
4. Читайте Библию, - живое Слово Божье,
Оно научит вас, как свято в мире жить,
Как выбор делать между истиной и ложью,
Как милосердным быть и как врагов любить.
5. Читайте Библию. Ее святые строки
Помогут вам идти и в самый трудный день.
Когда вам тяжело, когда вы одиноки -
Спешите к Библии под благостную сень.
6. Читайте Библию, когда из глаз рекою
Польются слезы вдруг, и дрогнет мир души.
Читайте Библию, она вас успокоит
И стон мучительных страданий заглушит.
7. Читайте Библию вдвоем: вы и Дух Божий;
Необъяснимые Он тайны изъяснит,
И сколько б ни было у вас вопросов сложных -
На них ответит Бог вам в шелесте страниц.
8. Читайте Библию. Как в зеркале чудесном
Увидеть сможете себя вы без прикрас,
Вас будет Словом очищать Отец Небесный
И совершенство Сына Своего вам даст.

9. Читайте Библию, не расставайтесь с нею,
Она всегда душе уставшей даст приют.
Читайте с трепетом, склонив свои колени,
Пусть никогда глаза читать не устают.

10. Читайте Библию, и дьявольские стрелы
Погаснут в воздухе, не долетев до вас.
И что бы враг во злобе для души ни делал-
Защитой будут вам библейские слова.

11. Читайте Библию, и сладость слов Господних
Вам драгоценней будет прелестей земных.
И если мало вы прочли вчера - сегодня
Намного более прочтите строк живых.

12. Читайте Библии священные страницы...
Читайте так, как всякий алчущий ест хлеб,
Как всякий жаждущий спешит к ручью напиться -
Другой такой нет больше книги на земле.

13. Читайте Библию, - она приблизит к Богу,
И вера ваша станет скоро возрастать.
Чтоб волю Божью понимать - читайте много,
Чрез Слово вечное вкушайте благодать.

14. Читайте Библию, чтоб вам не заблудиться,
Чтоб вас никто не смог от Господа увлечь.
Чтоб вам хождению по Духу научиться,
Читайте Библию - живого Бога речь...

Пение «Есть на свете книга о могучем Боге»

Игровой момент 2

Друзья, вы внимательно слушали ваших учителей? О чём они вам пели и рассказывали? *Ответы детей.* Правильно, о Библии. Значит, первым и главным элементом нашей эмблемы будет **Библия**. Раздать детям картинки Библии. *Прил. № 1.* Споём песню об этой замечательной книге.



Пение

Игровой момент 3

Друзья, вы все хорошо знакомы друг с другом? Может быть, кто-то пришёл впервые и мало знает, или совсем не знает остальных. Я думаю, что каждому из нас будет интересно узнать, чем кто занимался во время отдыха. Для этого я предлагаю вам поиграть в одну игру. Что у меня в руках? Конверт. Этот конверт необычный. Он подскажет вам, что нужно сделать, и кому его передать. Итак, я читаю надпись на конверте: **«Передать тому, кто к тебе сидит ближе всех»**. *Передать конверт указанному ученику. Он должен вскрыть конверт, прочитать вслух задание, выполнить его и передать следующий конверт, вложенный в предыдущий конверт тому, кому указано на конверте и т.д.*

Задание 1

Как тебя зовут? Расскажи, как и когда ты первый раз пришёл в Воскресную школу?

Передать соседу слева.

Задание 2

Чем ты больше всего занимался во время отдыха?

Передать тому, кто любит рассказывать библейские стихи.

Задание 3

Расскажи свой любимый библейский стих.

Передать тому, кто любит много читать.

Задание 4

Какие библейские истории ты слушал во время отдыха в христианском лагере?

Передать тому, кто постоянно молится вслух на уроках воскресной школы.

Задание 5

Приведи пример ответной молитвы из своей жизни.

Передать тому, кому ты желаешь

Задание 6

Кому ты рассказал о Боге за время отдыха?

Передать музыканту.

Задание 7

Предложи песню для общего пения.

Передать тому, у кого в течение каникул был день рождения.

Пение

Задание 8

Просил ли ты в молитве у Бога прощение за всё плохое, что ты сделал в жизни? Если да, тогда расскажи об этом, если нет, то что препятствует тебе сделать это?

Передать тому, кто первым пришёл на это общение.

Задание 9

Где ты проводил большую часть своего времени во время каникул?

Передать тому, кто в семье старший.

Задание 10

Пришлось ли тебе в это лето сидеть у костра? Если да, то когда это было?

Передать тому, кто всегда старается помогать другим.

Задание 11

Вскрой конверт и выполни указанное задание. **Задание:** «Принеси коробку с призмами и всем раздай, которая находится . . . », учитель в задании пишет, где находится коробка.

Учитель должен заранее приготовить подарки, например: картинки или ручки, карандаши, календари и т. д., по количеству детей.

Друзья, о чём рассказывал последний участник игры? О походе, костре... Может, вы вспомните, в каких библейских историях упоминается об огне? В истории о Содоме и Гоморре (Бытие 19 глава), о друзьях Даниила (Дан. 3 глава) и т. д. А кто из вас знает библейские стихи об огне? Слово Божие сравнивается с огнём (Иеремия 23: 29), Бог будет судить землю огнём (2 Петра 3:7) и т. д. Следующая часть для составления эмблемы – огонь.



Пение

Игровой момент 3

Кто ответит, чем отличается лето от других времён года? Тем, что вокруг много зелени – деревьев, кустарников, цветов... А что вы знаете о растениях из Библии?

Игра «Растения в Библии»

Учитель прикрепляет на доску полоску бумаги, разделённую на восемь клеток. Затем учитель читает вопросы, и тот, кто даст правильный ответ первым, выходит к доске и записывает в очередную клетку первую букву ответа.

Вопросы

1. Плодами какого растения питался блудный сын? **Рожками.** Луки 15:16
2. С какой пряности фарисеи учили давать десятину? **Анис.** Мф. 23:23
3. Под каким деревом Иисус видел Нафанаила? **Смоковница.** Иоан. 1:48
4. Из какого растения воины сплели венец для Иисуса? **Терновник.** Иоан. 19:2
5. Что израильтяне делали из маслин? **Елей.** Исход 27:20
6. Из чего было сделано благовонное миро, которым Мария помазала ноги Иисуса? **Нард.** Иоан. 12:3
7. На какое растение воины возложили губку с уксусом, чтобы поднести её к устам Иисуса? **Иссоп.** Иоан. 19:29
8. Колосья какого растения подбирала Руфь на поле Вооза? **Ячмень.** Руфь 2:17

Ответ РАСТЕНИЯ

Друзья, вы помните, что принёс голубь в своём клюве, когда Ной во второй раз выпустил его из ковчега? Масличный лист. Следующая часть нашей эмблемы – **масличная веточка**



Разучивание песни

Приложение «Песни» № 1 «Тропинка»

Декламация

К Н И Г А

Автор: История, которую мы вам хотим рассказать, не выдумана. Произошла она в Бразилии, в небольшой отдалённой деревушке. Ближайший город называется Блюменау. В один из летних дней, уже ближе к вечеру, к дому крестьянина Хозе

Гонвалова подошёл точильщик. Хозяйка вынесла ему для заточки ножи и ножницы, а хозяин - свой большой длинный нож. Точильщик привёл их в порядок за короткое время. Потом хозяйка пригласила его на ужин. После ужина точильщик сел на скамейку под деревом, которое стояло перед домом, вынул из своего рюкзака чёрную книгу и спросил хозяина дома:

Точильщик: Хозе, хочешь, я почитаю тебе из моей книги?

Хозе: Конечно!

Автор: Радостно ответил Хозе. В этом глухом районе книги являются большой редкостью, а газеты вообще не доходят. Поэтому здесь всегда были рады тому, если у кого-нибудь было что-то интересное почитать. И точильщик начал читать. Он читал про одного очень умного и богобоязненного человека, который однажды ночью пришёл к Иисусу. Иисус сказал ему в тот вечер: „*Истинно, истинно говорю тебе: если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия*“. Когда тот человек спросил Иисуса, как это возможно, Иисус объяснил ему, что Бог послал Сына Своего Единородного в мир, чтобы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную. Точильщик читал из своей книги, пока совсем не стемнело. Потом он спросил:

Точильщик: Хозе, хотел бы ты иметь такую книгу?

Хозе: Конечно!

Точильщик: Я могу тебе её продать. Она стоит очень дёшево, всего 8 куверут - это половина дневного заработка.

Автор: Так и решили. На следующее утро точильщик отправился дальше, а книга осталась в доме Хозе Гонвалова. Теперь Хозе каждый вечер читал со своей семьёй эту книгу и находил в ней такое, о чём раньше никогда не слышал. Но когда пришло время жатвы, и на поле стало много работы, у них не было больше времени для чтения Библии. Её засунули на самую верхнюю полку под потолком и вскоре о ней совсем забыли. *Музыка*

Автор: Прошло два года. Однажды утром Хозе сел за стол завтракать чем-то глубоко озабоченный.

Мария: Что с тобой, Хозе? Ешь!

Автор: Недоумевала его жена Мария. Прошло время, но он всё ещё не прикасался к пище. Тогда жена спросила его:

Мария: Хозе, ты болен?

Автор: И он начал рассказывать:

Хозе: Мне снилось, будто я умер. Я попал в страну, где было очень светло. Там стоял высокий трон, и на нём сидел кто-то сияющий, как солнце. Перед троном стояло множество народа, как будто на суде. Мне было страшно смотреть. Потом я проснулся, но страх не прошёл.

Автор: После завтрака Хозе и его сын Педро пошли на кукурузное поле. Мария пришла после того, как закончила работу в доме. Они дружно выпалывали сорняки между ростками кукурузы. Около 10 часов утра Хозе внезапно остановился.

Хозе: Мария! Я вспомнил!

Мария: Что ты вспомнил, Хозе?

Хозе: Я всё ещё про тот сон, который видел сегодня. Я вспомнил, что об этом написано в той чёрной книге, которую нам продал тогда точильщик. Мне всё время казалось, что я об этом уже где-то читал или слышал. Теперь я вспомнил.

Автор: Он взял свою тяпку и пошёл домой. Его жена и сын продолжали работу на поле. Дома Хозе достал уже почти забытую книгу, вытер с неё пыль, сел на скамейку перед домом и начал искать место, где описывалось то, о чём ему приснился сон.

Музыка

Автор: Вечером, когда Мария и Педро подходили к дому, Хозе выбежал им навстречу и радостно воскликнул:

Хозе: Я нашёл! Я нашёл! Точно так, как я это видел во сне! Идёмте, я покажу вам. Об этом написано почти в самом конце книги.

Автор: Они сели на скамейку под деревом, и Хозе начал читать из книги Откровения Иоанна 20-ой главы:

Хозе: И увидел я великий престол и Сидящего на нём, от лица Которого бежало небо и земля, и не нашлось им места, И увидел я мёртвых, малых и великих, стоящих пред Богом, и книги раскрыты были, и иная книга раскрыта, которая есть книга жизни, и судимы были мёртвые по написанному в книгах, сообразно с делами своими.

Автор: Он прервал своё чтение и сказал:

Хозе: Именно так я видел это во сне: великое множество людей стояло перед престолом, а за тронем ярко-светлые существа, вероятно, Ангелы. Но потом самое страшное: из книг прочитывались все дела человеческие. Но это было ещё не самое главное: Тот, который сидел на троне, взял другую книгу, по-видимому, книгу жизни.

Автор: Затем он продолжал читать.

Хозе: И кто не был записан в книге жизни, тот был брошен в озеро огненное. Ооо... я до сих пор слышу крики тех людей, которые были брошены в озеро огненное... И мне целый день не даёт покоя один вопрос: записано ли моё имя в книге жизни? Мария, как ты думаешь, записано ли твоё имя в книге жизни?

Мария: Я не знаю.

Хозе: Тогда мы оба пропали! Так жить дальше нам нельзя! О, если бы я только знал, что мне теперь делать.

Мария: Послушай, съезди к женщине, которая живёт за два километра от нас. Люди говорят, что она очень праведная женщина, и что она даже с мёртвыми разговаривает.

Хозе: Хорошо! Педро, оседлай мне коня, я сейчас же съезжу к ней.

Автор: Вскоре Хозе подъехал к дому женщины и, увидев её работающей во дворе, поприветствовал. Когда он изложил своё дело, она, перекрестившись, сказала:

Соседка: Я многое могу сделать, но о таком я ещё никогда не слышала. И книги такой у меня тоже нет. Сосед, ты очень обеспокоил меня. Но я скажу, что тебе делать. В Блюменау есть одна церковь, их проповедник очень мудрый человек. Может, у него есть такая книга? Съезди к нему, он, наверняка, сможет тебе сказать, как твоё имя может быть записано в книгу жизни.

Хозе: Спасибо за совет! Завтра же я поеду к нему.

Автор: И он поехал домой.

Музыка

Автор: На следующее утро Хозе снова оседлал своего коня. Около 20 км нужно было ему проехать до железной дороги, соединяющей Рио-Доссул с Блюменау. Там он сел в поезд и через два часа был уже в Блюменау. Сердце его сильно стучало, когда он, некоторое время спустя, постучался в дверь проповедника. Когда же тот открыл дверь, Хозе сказал:

Хозе: Доброе утро! Вы проповедник?

Проповедник: Да, проходите, пожалуйста.

Автор: Ему было интересно, что же этот, с виду крестьянин из глухой деревни, хочет ему сказать. Они вошли в зал, и проповедник с удивлением выслушал рассказ Хозе про точильщика, про чёрную книгу и в заключении - о своём сне. Он закончил рассказ своим жгучим вопросом:

Хозе: И теперь скажите мне, что я должен сделать, чтобы моё имя было записано в книге жизни?

Автор: Встав, проповедник подошёл к своему книжному шкафу и достал оттуда чёрную книгу.

Пропов.: Видите, у меня тоже есть такая книга. Эта книга даст вам точный ответ на вопрос.

Автор: Проповедник открыл Библию и начал читать из 3-ей главы Евангелия Иоанна, но Хозе прервал его.

Хозе: Это именно та глава, которую нам прочёл точильщик, когда был у нас. Я её и после этого читал, но так и не мог полностью понять её смысл.

Автор: Тогда проповедник начал объяснять ему простыми, доступными словами.

Проповедник: Каждый родившийся ребёнок вносится в соответствующем административном учреждении в специальный список. Подобное происходит, когда человек рождается в Божью семью.

Автор: Он рассказал ему, что в Библии сказано о том, что все люди грешники. Но Бог послал в мир Своего Сына, чтобы Он взял на Себя наказание за наши грехи. Затем он объяснил, что мы получаем жизнь вечную даром, если примем Христа, как нашего Спасителя и Избавителя. В заключении проповедник сказал:

Проповедник: И кто это сделал, имя того тут же вносится в книгу жизни.

Автор: Хозе охотно принял услышанные слова в своё сердце. Они оба склонили колени, и Хозе исповедал свои грехи перед Богом и просил о прощении грехов через кровь Иисуса Христа. Потом проповедник спел ему гимн, который глубоко затронул Хозе. Радостно сияя, возвратился Хозе на свою ферму.

Музыка

Автор: Шесть недель спустя Хозе вновь стоял перед домом проповедника в Блюменау. С воодушевлением рассказал он, как сразу же после возвращения домой послал своего сына Педро к соседям и пригласил всех к себе. Около 50 человек собралось тогда в большой комнате у Хозе, и он рассказал им обо всём случившемся, прочитал из Библии и призвал сделать тот же шаг, который сделал он. Каждый вечер собирались люди, внимательно слушая. И теперь Хозе с радостью мог сообщить, что 38 человек приняли Христа как своего личного Спасителя.

Хозе: Придите к нам и крестите нас!

Автор: Попросил Хозе проповедника. Проповедник с радостью отправился в ту далёкую деревушку, где в сердцах жителей возникла эта новая жизнь. Он нашёл там группу истинно верующих людей. Один из братьев из Блюменау остался жить там, чтобы поддерживать духовную жизнь этих молодых верующих, имена которых были записаны в книге жизни.

Дорогой друг, записано ли твоё имя в книге жизни? Задай себе этот вопрос, и пусть он не даст тебе покоя до тех пор, пока ты с уверенностью скажешь: «Да, и моё имя записано в книге жизни!» Тогда и ты, и я с великим множеством спасённых, вместе с Хозе, с родными и друзьями, соберёмся вокруг престола Божьего - в небесном Иерусалиме, где радости не будет конца.

Молитва. После молитвы пение

Друзья, кто из вас знает, где на карте расположен земной Иерусалим? *Показать на карте или на глобусе и раздать детям последнюю картинку для эмблемы - вид Земного шара.*



Друзья, больше читайте Библию, вникайте и исполняйте Божье слово, оно укажет вам путь жизни и принесёт много благословений.

Домашнее задание

1. Составить эмблему из полученных картинок **2 год 1 урок**
2. Заполнить рабочий лист тетради

Возраст 9-12 лет

*Заключительная молитва
- До свидания, с Господом!*